

Несколько рекомендаций о том, как организовать первые дни посещения ребенком ДОУ:

- не оставлять в первые дни ребенка в детском саду надолго,
- не передавать в руки воспитателя плачущего малыша, а остаться с ним в группе до тех пор, пока он не успокоится, договориться с ним о том, что за ним скоро придут.
- надо дать ребенку понять, что он любим, что разлука с близкими это временно), тогда он успокоится и начнет жить в детском саду интересной жизнью, уверившись, что вечером за ним обязательно придут самые родные и близкие люди

Памятка родителям по сопровождению процесса адаптации ребенка к ДОУ

Как вести себя с ребенком:

- показать ребенку его новый статус (он стал большим);
- не оставлять ребенка в детском саду на длительное время в первые дни;
- обратить внимание на положительный климат в семье;
- следует снизить нервно-психическую нагрузку;
- сообщить заинтересованным специалистам о личностных особенностях ребенка, специфике режимных моментов;

- при выраженных невротических реакциях не посещать учреждение несколько дней.

Как не надо вести себя с ребенком:

- отрицательно отзываться об учреждении, его специалистах;
- не обращать внимания на видимые отклонения в поведении ребенка;
- препятствовать контактам с другими детьми;
- увеличивать нагрузку на нервную систему;
- одевать ребенка не по сезону;
- конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.

Вопросник для выявления способности ребенка адаптироваться к жизни (А. Фромм)

1. Легко ли рассмешить вашего ребенка?
2. Как часто он капризничает (нормативно реже 1-2 раза в неделю)?
3. Ложиться ли ребенок спать спокойно?
4. Все ли ест Ваш ребенок, в достаточном количестве, не капризничая?
5. Есть ли у ребенка друзья, с которыми он охотно играет?
6. Всегда ли нужно присматривать за Вашим ребенком?
7. Нет ли у Вашего ребенка привычек: сосать большой палец, хныкать, много и подолгу фантазировать?
8. Можете ли вы оставить своего ребенка одного, не опасаясь, что он расплчется?
9. Хорошо ли Ваш ребенок ведет себя со сверстниками, нуждается ли в особом присмотре?
10. Нет ли у ребенка каких-либо незначительных страхов?

Если на поставленные вопросы получено более половины отрицательных ответов, необходимо обратиться к специалисту.

Опросник является эффективным средством для выявления проблем в адаптации для детей в возрасте до 3-х лет. От 3 до 6 лет он носит вспомогательный характер